

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDEKATAN ILMIAH  
(*SCIENTIFIC APPROACH*) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Akuntansi

Diajukan Oleh:

**FATKHIYATUL INAYAH**

**A 210 110 125**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2015**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDEKATAN ILMIAH  
(SCIENTIFIC APPROACH) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

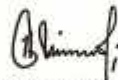
**FATKHIYATUL INAYAH**

**A 210 110 125**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juni 2015

Mengetahui,  
Pembimbing



(Dr. Suyatmini, SE, M.Si)

NIK. 351

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDEKATAN ILMIAH  
(SCIENTIFIC APPROACH) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

**PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI**

**DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FATKHIYATUL INAYAH**

**A 210 110 125**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 2 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si | ( |  | ) |
| 2. Prof. Dr. Harsono, SU         | ( |   | ) |
| 3. Dr. Sabar Narimo, M.Pd        | ( |  | ) |

Surakarta, 6 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. H. Joko P. M. Hum**  
NIP. 19650428199303001

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fatkhiyatul Inayah

NIM : A 210 110 125

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PADA

PENDEKATAN ILMIAH (*SCIENTIFIC APPROACH*)

DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA

MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA

MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



**FATKHIYATUL INAYAH**  
A 210 110 125

## MOTTO

*“wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi”*

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

*(QS Al-Ankabut [29]: 6)*

Bermimpilah yang sebesar-besarnya, tapi bersegeralah untuk mengerjakan sekecil-kecilnya kebaikan yang terdekat

*(Mario Teguh)*

Akal dan Belajar Itu Seperti Raga dan Jiwa. Tanpa Raga, Jiwa Hanyalah Udara Hampa. Tanpa Jiwa, Raga Adalah Kerangka Tanpa Makna

*(KAHLIL GIBRAN)*

Jika A Adalah Sukses dalam Hidup, Maka  $A = X + Y + Z$ . X Adalah Bekerja, Y Adalah Bermain, dan Z Adalah Menjaga Lisan

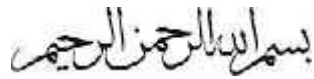
*(Albert Einstein)*

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu atas segala hormatku terimakasih atas kasih sayang dan telah memberikan pelajaran di setiap langkah kehidupan, mendidikku dengan ikhlas dan penuh kasih sayang agar aku mampu mengejar cita-cita dan bisa menjadi orang yang berguna bagi siapapun.
2. Adik-adik ku tersayang terimakasih atas perhatian dan dukungan do'a.
3. Kak Chandra, Mas Athur, Mas Kautsar, Mas Novel, Mas Firman, Suci, Wuri, dan seluruh Muecers tersayang, canda tawa kalian yang selalu memberikan semangat selama ini.
4. Sahabat-sahabat ku Rishma, Yasmin, Enil, Arina, Dani, Elis dan Nanik, terimakasih sahabat selalu menemani hari-hariku dan sudah menjadi motivasi ku selama ini. Dan seluruh teman-teman ku seperjuangan kelas C FKIP Akuntansi terimakasih.
5. Almamater ku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayetno M.Hum dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, ketua Jurusan Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester.
4. Ibu Dr. Suyatmini SE, M.Si selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terkhusus dosen program studi akuntansi yang telah menyampaikan ilmu dan memberikan berbagai pengalaman selama di bangku kuliah.
6. Bapak Madiyono, S.Pd, M.M, wakil kepala sekolah kurikulum dan Ibu Sularsih, S.Pd, selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah membantu kelancaran dan mempermudah dalam melengkapi data-data hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Seuntai ucapan terimakasih yang dapat saya sampaikan kepada semua pihak yang membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, banyak kekurangan maupun keterbatasan, sehingga saran dan kritik sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Terimakasih

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Surakarta, 2 Juli 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Kurikulum 2013 .....	9

a. Pengertian Kurikulum 2013 .....	9
b. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013 .....	12
c. Tujuan Kurikulum 2013 .....	13
2. Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) .....	16
a. Pengertian Pendekatan Ilmiah .....	16
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah .....	19
c. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah....	20
3. Efektivitas Media Pembelajaran .....	23
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	24
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
c. Konsep Dasar Penggunaan Media Pembelajaran .....	29
d. Kriteria Media Pembelajaran .....	31
e. Prinsip Media Pembelajaran .....	32
B. Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pemikiran .....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	42
D. Kehadiran Peneliti .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Keabsahan Data .....	46

H. Prosedur Penelitian .....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian .....	48
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
a. Profil Sekolah .....	48
b. Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	48
c. Keadaan Gedung .....	51
d. Keadaan Guru dan Karyawan.....	52
2. Deskripsi data .....	52
a. Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	52
b. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	58
c. Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	67
3. Temuan Penelitian .....	71
a. Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	71
b. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	72

c. Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	73
B. Pembahasan .....	72
1. Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	74
2. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	76
3. Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran pada Pendekatan Ilmiah ( <i>Scientefic Approach</i> ) dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	78
C. Keterbatasan Penelitian .....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil wawancara dengan narasumber dan siswa tentang penggunaan media pembelajaran mata pelajaran ekonomi.....	57
Tabel 4.2 Hasil Observasi dan wawancara siswa tentang efektifitas penggunaan media pembelajaran pada K13 .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Edgar Dale .....	30
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran .....	40
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Hasil Kegiatan Wawancara .....	86
Lampiran 2	Instrumen Observasi .....	90
Lampiran 3	Dokumentasi Foto .....	91
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	94

**ABSTRAK**  
**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENDEKATAN ILMIAH**  
**(SCIENTIFIC APPROACH) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**  
**PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA**  
**MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Fatkhayatul Inayah. A210110125, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) media pembelajaran yang digunakan pada pendekatan *Scientific* dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, 2) efektivitas penggunaan media pembelajaran pada pendekatan *Scientific* dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, 3) faktor yang menjadi hambatan penggunaan media pembelajaran pada pendekatan *Scientific* dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari narasumber yang terdiri dari guru ekonomi kelas XI, wakil kepala kurikulum dan siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk menjaga keabsahan data, dilakukan kegiatan triangulasi dan membercheck.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat beberapa jenis media pembelajaran yang dapat digunakan pada pendekatan *Scientific* dalam implementasi Kurikulum 2013 di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yaitu media grafis atau visual seperti papan tulis, gambar, tabel, sterofom, dan kertas karton. Selain itu, media proyeksi diam atau audiovisual seperti komputer, slide atau powerpoint dan permainan, 2) Penggunaan media pembelajaran pada pendekatan *Scientific* dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dapat dikatakan efektif. Hal ini dapat dilihat dari cara mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikannya sehingga siswa dapat menemukan dan mengembangkan konsep atau informasi yang diperoleh. Media digunakan semaksimal mungkin untuk membantu proses pembelajaran sehingga mampu mengefektifkan proses belajar mengajar, menarik perhatian siswa dan membantu guru mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan, 3) Hambatan penggunaan media pembelajaran pada pendekatan *Scientific* dalam implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta adalah kesiapan sumber daya manusia yang meliputi kreatifitas, faktor usia guru dan kesiapan siswa dalam belajar.

Kata Kunci: media pembelajaran, pendekatan *scientific*, kurikulum 2013